



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,  
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Αλεξανδρούπολη, 25 - 01 - 2013  
Αρ. πρωτ. Α. 34

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ  
ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ

Ταχ.Διεύθυνση: Οψικίου 23  
Ταχ. Κώδικας: 68 100  
Τηλέφωνο: 25510 - 26 466 & 36771  
Τηλεομοιότυπο (fax): 25510 – 22519  
Ηλεκτρ. Διευθ.(e-mail): [pek@axd.forthnet.gr](mailto:pek@axd.forthnet.gr)

**ΘΕΜΑ: Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για ένταξη στο μητρώο επιμορφωτών του ΠΕΚ Αλεξανδρούπολης στο πλαίσιο «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» των Αξόνων προτεραιότητας 1, 2 και 3 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»**

Το ΠΕΚ Αλεξανδρούπολης σύμφωνα με την υπ' αριθμ. **10587/14-12-2012 ΥΑ, (ΦΕΚ 3347/14-12-2012, τεύχος Β')**, ως φορέας υλοποίησης των Πράξεων «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» των Αξόνων Προτεραιότητας 1, 2 και 3 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ, που συγχρηματοδοτούνται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο, απευθύνει την παρούσα πρόσκληση σε **Ειδικούς επιστήμονες, μέλη Διδακτικού – Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) ή Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΠ) των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ΑΕΙ), σχολικούς συμβούλους, εκπαιδευτικούς της δημόσιας εκπαίδευσης καθώς και σε άλλους δημοσίους υπαλλήλους και ιδιώτες που έχουν τα απαιτούμενα επιστημονικά και διδακτικά προσόντα** προκειμένου να υποβάλουν αιτήσεις για να ενταχθούν στο **Μητρώο Επιμορφωτών/τριών**, το οποίο θα δημιουργηθεί ανά θεματική ενότητα, από το ΠΕΚ Αλεξανδρούπολης.

#### **Α) ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ.**

Στόχος του επιμορφωτικού προγράμματος είναι η επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού που έχει προσληφθεί για την υλοποίηση του προγράμματος της εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (παράλληλη στήριξη κ.ά.) σε πρώτη (Α) φάση με γενική επιμόρφωση σε θέματα που θεωρούνται βασικά και απαραίτητα για την εφαρμογή του προγράμματος εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και σε δεύτερη (Β) φάση με τη συστηματική εκπαίδευση και κατάρτιση των επιμορφούμενων για την ανάπτυξη δεξιοτήτων.



ΕΙΔΙΚΗ  
ΥΠΗΡΕΣΙΑ  
ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ  
ΔΡΑΣΕΩΝ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ  
ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,  
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

**Β) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

Οι θεματικές ενότητες για το επιμορφωτικό πρόγραμμα της πρώτης (Α) και της δεύτερης (Β) φάσης είναι οι ακόλουθες:

Θεματικές Ενότητες		Διδακτικές ώρες	Σύνολο
<b>ΘΕ 1</b>	1. Εισαγωγική ενημέρωση για τη φιλοσοφία, τους σκοπούς και την ανάπτυξη του Προγράμματος 2. Ένταξη και ισότιμη εκπαίδευση 3. Ζητήματα εκπαιδευτικής πολιτικής σε θέματα Ένταξης	2 ώρες 2 ώρες 3 ώρες	<b>7 ώρες</b>
<b>ΘΕ 2</b>	1. Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ατόμων με αναπηρία. Ιδιαιτερότητες, αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) υποστηρικτικές παρεμβάσεις 2. Νοητική Αναπηρία. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση	7 ώρες	<b>7 ώρες</b>
<b>ΘΕ 3</b>	1 Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση (I) 2 Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση (II)	7 ώρες 3 ώρες	<b>10 ώρες</b>
<b>ΘΕ 4</b>	Προβλήματα Συμπεριφοράς και η διαχείρισή τους	4 ώρες	<b>4 ώρες</b>
<b>ΘΕ 5</b>	Προβλήματα ακοής – Αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) και παιδαγωγική αντιμετώπιση	4 ώρες	<b>4 ώρες</b>
<b>ΘΕ 6</b>	Προβλήματα όρασης – Αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) και παιδαγωγική αντιμετώπιση	3 ώρες	<b>3 ώρες</b>
<b>ΘΕ 7</b>	Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με Υπερκινητικότητα. Αξιολόγηση και εκπαιδευτική αντιμετώπιση	7 ώρες	<b>7 ώρες</b>
<b>ΘΕ 8</b>	Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης (ΕΠΕ) και Διαφοροποιημένη Διδασκαλία – Θέσεις και αντιθέσεις	7 ώρες	<b>7 ώρες</b>
<b>ΘΕ 9</b>	Παιδαγωγικές Παρεμβάσεις για Ενίσχυση της Ένταξης	7 ώρες	<b>7 ώρες</b>
<b>ΘΕ 10</b>	Οι επιπτώσεις της Ένταξης σε ατομικό, οικογενειακό και κοινωνικό επίπεδο – Συνεργατικές στρατηγικές	2 ώρες	<b>2 ώρες</b>
<b>ΘΕ 11</b>	1. Διεθνής επαγγελματική δεοντολογία – Ειδίκευση του ειδικού παιδαγωγού – Τα 10 επαγγελματικά πρότυπα (Θεμελιώδεις αρχές – Ανάπτυξη και χαρακτηριστικά μαθητών, Ατομικές διαφορές στη μάθηση, Διδακτικές στρατηγικές, Μαθησιακά περιβάλλοντα και κοινωνικές αλληλεπιδράσεις, Γλώσσα, Διδακτικός σχεδιασμός, Αξιολόγηση, Επαγγελματική και ηθική πρακτική, Συνεργασία) Συνεργασία παιδαγωγού τάξης και ειδικού παιδαγωγού 2 Το ημερολόγιο αναστοχασμού ως εργαλείο στήριξης και ανάπτυξης της εμπειρογνωμοσύνης και της συνεργασίας των εκπαιδευτικών γενικής και ειδικής εκπαίδευσης	3 ώρες  2 ώρες	<b>5 ώρες</b>

<b>ΘΕ 12</b>	1. Σχολική Πραγματικότητα Μελέτη περίπτωσης: Σχεδιασμός και ανάπτυξη προγράμματος από τους εκπαιδευτικούς, ανατροφοδότηση και αναστοχασμός 2. Τελική Αξιολόγηση γνώσεων και στάσεων 3. Εξαγωγή συμπερασμάτων	5 ώρες  1 ώρα 1 ώρα	<b>7 ώρες</b>
	<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>70 ώρες</b>	

### Γ) ΔΙΑΡΚΕΙΑ – ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το επιμορφωτικό πρόγραμμα της πρώτης (Α) και δεύτερης (Β) φάσης θα είναι **διάρκειας δύο (2) εβδομάδων - εβδομήντα (70) διδακτικών ωρών** και θα πραγματοποιηθεί τα σχολικά έτη 2012-2013 και 2013-2014 στις έδρες των Π.Ε.Κ. και στα εξακτινωμένα τμήματα των Π.Ε.Κ. Επίσης θα πραγματοποιηθεί κατά το σχολικό έτος 2014-2015 με την προϋπόθεση χρονικής παράτασης των Πράξεων ««Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» των Αξόνων Προτεραιότητας 1, 2 και 3».

Οι ακριβείς ημερομηνίες διεξαγωγής των επιμορφωτικών προγραμμάτων θα οριστούν έγκαιρα από το ΠΕΚ Αλεξανδρούπολης μετά την έκδοση της σχετικής ΚΥΑ για τον καθορισμό της αμοιβής των επιμορφωτών/τριών.

Η επιμόρφωση θα πραγματοποιηθεί στην έδρα του Π.Ε.Κ. Αλεξανδρούπολης: Οψικίου 23, 681 00 Αλεξανδρούπολη.

### Δ) ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΕΝΤΑΞΗ ΣΤΟ ΜΗΤΡΩΟ ΤΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

Για την ένταξη στο Μητρώο Επιμορφωτών/τριων με σειρά προτεραιότητας για κάθε θεματική ενότητα ο κάθε ενδιαφερόμενος/νη θα βαθμολογείται με τα ακόλουθα κριτήρια τα οποία μοριοδοτούνται ως εξής:

<b>ΚΡΙΤΗΡΙΟ</b>	<b>ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗ</b>
<b>Τίτλοι σπουδών στην ΕΑΕ και συναφών ειδικοτήτων*</b>	
Διδακτορικό Δίπλωμα	<b>12</b>
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης	<b>7</b>
Δεύτερο Πτυχίο Α.Ε.Ι./Α.Τ.Ε.Ι./Κ.Α.Τ.Ε.Ε.	<b>5 για Α.Ε.Ι. 3 για τριετές Τ.Ε.Ι. 2 για διετές Κ.Α.Τ.Ε.Ε.</b>
Πτυχίο Διδασκαλείου	<b>5</b>
<b>Άλλοι Τίτλοι σπουδών*</b>	
Διδακτορικό Δίπλωμα	<b>8</b>
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης	<b>4</b>
Δεύτερο Πτυχίο Α.Ε.Ι./Α.Τ.Ε.Ι./Κ.Α.Τ.Ε.Ε.	<b>3 για Α.Ε.Ι. 2 για τριετές Τ.Ε.Ι. 1 για διετές Κ.Α.Τ.Ε.Ε.</b>

Πτυχίο Διδασκαλείου	<b>3</b>
ΣΕΛΜΕ	<b>0.5</b>
ΣΕΛΔΕ	<b>0.5</b>
*Σε περίπτωση περισσότερων τίτλων σπουδών σε διαφορετικό αντικείμενο μοριοδοτούνται όλοι οι τίτλοι, ενώ στο ίδιο αντικείμενο βαθμολογείται ο ανώτερος τίτλος.	
<b>Πρόσθετα προσόντα:</b>	
<b>Ξένες Γλώσσες** (μέχρι 2 ξένες γλώσσες)</b>	
1. Κατηγορία/Επίπεδο Γ2/C2/Άριστη γνώση	<b>2</b>
2. Κατηγορία/Επίπεδο Γ1/C1/Πολύ καλή γνώση	<b>1</b>
3. Κατηγορία/Επίπεδο Β2/Καλή γνώση	<b>0,5</b>
<b>Τ.Π.Ε. **</b>	
1. Πιστοποίηση Α' Επιπέδου	<b>2</b>
2. Πιστοποίηση Β' Επιπέδου	<b>3</b>
**Τα παραπάνω δεν προσμετρώνται αθροιστικά αλλά λαμβάνεται υπόψη η μοριοδότηση του ανώτερου προσόντος.	
<b>Εμπειρία ως επιμορφωτής (σε διδακτικές ώρες) (έως 20 μόρια)</b>	
Από 1 έως 20 ώρες	<b>2</b>
Από 21 έως 40	<b>4</b>
Από 41 έως 60	<b>6</b>
Από 61 έως 80	<b>8</b>
Από 81 έως 100	<b>10</b>
Από 101 έως 200	<b>15</b>
Από 200 και άνω	<b>20</b>
Εμπειρία ως επιμορφωτής στη Γ' Φάση επιμόρφωσης του Προγράμματος της Εξειδικευμένης Εκπαιδευτικής Υποστήριξης για μαθητές με αναπηρία ή/ και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	<b>2</b>
<b>Εκπαιδευτική προϋπηρεσία (έως 21 μόρια)</b>	
Από 1 έως 5 έτη	<b>3</b>
Από 6 έως 10 έτη	<b>6</b>
Από 11 έως 15	<b>9</b>
Από 16 έως 20	<b>12</b>
Από 21 έως 25	<b>15</b>
Από 26 έως 30	<b>18</b>
Από 31 και άνω	<b>21</b>
<b>Συγγραφικό και επιστημονικό έργο συναφές με την ΕΑΕ (έως 16 μόρια)</b>	

Βιβλία (2 μόρια ανά βιβλίο και ποσοστό αναλογικά λαμβάνοντας υπόψη τον αριθμό των συγγραφέων)	Έως 6 μόρια
Άρθρα (0,5 μόρια ανά άρθρο)	Έως 4 μόρια
Συνέδρια (0,5 μόρια ανά εισήγηση σε συνέδριο δημοσιευμένη στα πρακτικά του συνεδρίου)	Έως 3 μόρια
Ερευνητικό έργο (0,5 μόρια ανά έρευνα)	Έως 3 μόρια
<b>Άλλο Συγγραφικό και επιστημονικό έργο (έως 6 μόρια)</b>	
Βιβλία (1 μόριο ανά βιβλίο και ποσοστό αναλογικά λαμβάνοντας υπόψη τον αριθμό των συγγραφέων)	Έως 3 μόρια
Άρθρα (0,25 μόρια ανά άρθρο)	Έως 1 μόριο
Συνέδρια (0,25 μόρια ανά εισήγηση σε συνέδριο δημοσιευμένη στα πρακτικά του συνεδρίου)	Έως 1 μόριο
Ερευνητικό έργο (0,25 μόρια ανά έρευνα)	Έως 1 μόριο

Σε περίπτωση πτυχίων εξωτερικού, για τα παραπάνω προσόντα είναι απαραίτητη η αναγνώριση ισοτιμίας και αντιστοιχίας από τον ΔΟΑΤΑΠ/ΔΙΚΑΤΣΑ.

Οι υποψήφιοι/ες θα πρέπει να δηλώσουν στην αίτησή τους τις θεματικές ενότητες που έχουν τα προσόντα να διδάξουν. Οι επιμορφωτές/τριες για κάθε θεματική ενότητα θα ορίζονται με τη σειρά κατάταξης που έχουν λάβει στο Μητρώο. Σε περίπτωση αδυναμίας συμμετοχής επιμορφωτή/τριας σε συγκεκριμένη θεματική ενότητα προσκαλείται ο/η επόμενος/η και ακολουθείται σειριακά η ίδια διαδικασία.

## **Ε) ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ –ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΑΙΤΗΣΕΩΝ**

### **Ι. Διαδικασία υποβολής αιτήσεων -δηλώσεων**

Οι ενδιαφερόμενοι/νες να ενταχθούν στο Μητρώο Επιμορφωτών/τριών μπορούν να συμπληρώσουν και να αποστείλουν ηλεκτρονικά στη διεύθυνση: [www.pek@axd.forthnet.gr](mailto:www.pek@axd.forthnet.gr)

α) την Αίτηση – Δήλωση Ατομικών Στοιχείων Επιμορφωτή/τριας, τα Προσόντα του Επιστημονικά και Διδακτικά (**αρχείο Excel** με όνομα **Αίτηση Ένταξης στο Μητρώο**)

β) την Υπεύθυνη Δήλωση (Ν. 1599/86) στην οποία θα δηλώνουν την ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλουν (**αρχείο Word** με όνομα **Υπεύθυνη Δήλωση**).

Η Αίτηση – Δήλωση Ατομικών Στοιχείων, τα Προσόντα Επιστημονικά και Διδακτικά, και η Υπεύθυνη Δήλωση των υποψηφίων Επιμορφωτών/τριων **θα υποβληθούν ηλεκτρονικά έως τις 15-02-2013**. Παράλληλα οι υποψήφιοι Επιμορφωτές/τριες οφείλουν να καταθέσουν ή να αποστείλουν με σφραγίδα ταχυδρομείου **μέχρι και 15-02-2013**, φάκελο, ο οποίος θα περιέχει την Αίτηση – Δήλωση Ατομικών Στοιχείων και όλα τα επικυρωμένα δικαιολογητικά από τα οποία αποδεικνύονται τα Επιστημονικά και Διδακτικά Προσόντα που επικαλούνται στην αίτησή καθώς και την Υπεύθυνη Δήλωση, στην ταχυδρομική διεύθυνση :

**Π.Ε.Κ. Αλεξανδρούπολης**

**Οφικίου 23 , 681 00 Αλεξανδρούπολη**

Το συγγραφικό έργο μπορεί να περιλαμβάνεται στο φάκελο είτε σε έντυπη είτε σε ηλεκτρονική μορφή (cd, usb stick).

1. Οι υποψήφιοι Επιμορφωτές μπορούν να δηλώσουν όσες θεματικές ενότητες κρίνουν ότι έχουν τα κατάλληλα προσόντα να διδάξουν.
2. Μετά την οριστική υποβολή της αίτησης- δήλωσης και των δικαιολογητικών δεν παρέχεται η δυνατότητα διόρθωσης ή η εκ νέου υποβολή τους. Για το λόγο αυτό, παρακαλούμε τους ενδιαφερόμενους να είναι ιδιαίτερα προσεκτικοί κατά τη συμπλήρωσή τους.
3. Αιτήσεις που θα υποβληθούν αργότερα από την προαναφερθείσα ημερομηνία, καθώς και εκείνες που θα υποβληθούν με οποιονδήποτε άλλο τρόπο εκτός από αυτόν που περιγράφηκε, δεν θα ληφθούν υπόψη.

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επικοινωνούν στην ηλεκτρονική δ/ση [www.pek@axd.forthnet.gr](mailto:pek@axd.forthnet.gr) ή να τηλεφωνούν στο 25510-36771 και 25510-26466 από τις 09:00 έως τις 2:30 από Δευτέρα έως Παρασκευή.

## II. Διαδικασία αξιολόγησης αιτήσεων και ένταξη στο Μητρώο Επιμορφωτών

Η διαδικασία επιλογής των επιμορφωτών που θα ενταχθούν στο Μητρώο Επιμορφωτών θα γίνει ως ακολούθως:

1. Μετά την καταληκτική ημερομηνία υποβολής των ηλεκτρονικών Αιτήσεων - Επιστημονικών και Διδακτικών Προσόντων, των Υπεύθυνων Δηλώσεων και των αντίστοιχων φακέλων των υποψηφίων Επιμορφωτών/τριων γίνεται εξέταση των υποψηφιοτήτων από το Συντονιστικό Συμβούλιο του ΠΕΚ Αλεξανδρούπολης.
2. Η διαδικασία αξιολόγησης περιλαμβάνει τα ακόλουθα στάδια:
  - Παραλαβή και αποσφράγιση των φακέλων των υποψηφίων.
  - Έλεγχο της πληρότητας των φακέλων των υποψηφίων.
  - Έλεγχο των τυπικών προσόντων των υποψηφίων βάσει των δικαιολογητικών που έχουν υποβάλει οι υποψήφιοι.
  - Αξιολόγηση και μοριοδότηση των προσόντων των υποψηφίων βάσει των δικαιολογητικών που έχουν υποβάλει οι υποψήφιοι.
  - Κατάρτιση αξιολογικού πίνακα κατάταξης των υποψηφίων κατά φθίνουσα σειρά κατάταξης.
  - Υποβολή ενστάσεων από τους υποψήφιους σε αποκλειστική προθεσμία τριών (3) εργάσιμων ημερών από την ημερομηνία ανακοίνωσης των αποτελεσμάτων.
  - Εξέταση τυχών ενστάσεων και κατάρτιση οριστικού πίνακα των επιμορφωτών με φθίνουσα σειρά κατάταξης που εντάσσονται στο Μητρώο επιμορφωτών, με Απόφαση του Σ.Σ. του ΠΕΚ Αλεξανδρούπολης.
3. Η κατάρτιση των πινάκων και η σειρά της κατάταξης ανά θεματική ενότητα γίνεται με κριτήριο το σύνολο των μορίων.



Οι υποψήφιοι θα ενημερωθούν με δική τους ευθύνη για την κατάταξή τους στο Μητρώο Επιμορφωτών του ΠΕΚ Αλεξανδρούπολη.

Ο Διευθυντής

Καρακατσάνης Παναγιώτης  
Καθηγητής Δ.Π.Θ

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ:**

- I. Π.Τ.Δ.Ε. και Τ.Ε.Ε.Π.Η. του Δ.Π.Θ.
- II. Περιφερειακή Δ/νση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης Αν. Μακ.- Θράκης
- III. Δ/νεις Εκπαίδευσης Νομών Περιφέρειας Αν. Μακ.- Θράκης
- IV. Σχολικούς Συμβούλους ΠΕ & ΔΕ Περιφέρειας Αν. Μακ.- Θράκης
- V. Σχολικές μονάδες Νομών Περιφέρειας Αν. Μακ.- Θράκης ( δια των Δ/νεων Εκπαίδευσης
- VI. ΚΕΔΔΥ Νομών Περιφέρειας Αν. Μακ.- Θράκης

**ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ:**

- I. Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. / Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων, Μονάδα Β3